



## Retours du café du réseau #1



### RAPPELS DES OBJECTIFS

- Renforcer nos liens
- Améliorer notre connaissance les uns des autres
- Créer un réseau d'échanges et de partage
- Enrichir la réflexion commune
- Poursuivre la réflexion à l'issue de cette journée.

*Vos réponses aux questionnaires de satisfaction semblent montrer l'atteinte de ces objectifs et nous encouragent à poursuivre nos actions !*

*Vous avez été très satisfaits à 70% et satisfaits à 26,7% de cet après-midi.*

*Vous avez particulièrement apprécié:*

- *de pouvoir échanger avec d'autres partenaires (86%)*
- *d'améliorer votre compréhension des dispositifs existants (81%).*

*Dans vos commentaires et lors de la restitution vous avez également évoqué votre intérêt pour une réitération de cette modalité de rencontre.*

*Alors... Save the date!!!*

**CAFÉ DU RÉSEAU #2**  
**MARDI 21 MARS 2023**  
**14H - 17H**  
PLUS D'INFOS À VENIR

*Vous trouverez ci-dessous la synthèse de nos échanges et les pistes de réflexion et actions proposées.*

*(En vert les réponses et projets d'ASMA en cours / En bleu, les idées de la salle)*

*N'hésitez pas à revenir vers nous et encore merci pour votre participation.*

*Nous espérons vous retrouver bientôt!*

*L'équipe d'ASMA*

## Rappel des questions posées :

-Dans votre pratique professionnelle, dans quelle(s) situation(s) faites-vous ou pouvez-vous faire appel à ASMA ?

-Dans votre pratique professionnelle, quel(s) espace(s) de continuité (existants ou non), pouvez-vous (ou pourriez-vous) proposer aux adolescents et/ou à leur entourage ?

Les échanges ont été multiples et ont permis, à travers le partage d'expérience de rappeler les différents niveaux d'intervention d'ASMA :

## 1/ L' Appui à la coordination et l'aide à la prise de décision par ASMA :

Il est possible d'appeler ASMA pour obtenir une aide et un soutien en cas de doute face à une situation avec un adolescent. Cet appel peut apporter un étayage théorique et aider à la prise de recul. Il peut permettre :

- d'affiner l'EVALUATION (favoriser le repérage précoce ++ / Anticiper)
- de définir une ORIENTATION adaptée (la plus précoce possible / En cas de crise : Allo 15/18)
- de mettre en place un dispositif de VEILLE si la situation de l'adolescent le justifie (TS ou crise suicidaire).

Cet appui et ce soutien sont notés par les participants comme particulièrement Important pour les professionnels isolés sur le territoire ou dans leur institution.

*Rappel Importance de se présenter aux parents et adolescents :*

- **Film d'animation ASMA** (motion design / possibilité de récupérer le lien en nous contactant pour diffusion une fois la présentation du dispositif de veille faite auprès de l'ado.
- **Diffusion des plaquettes** : envoi des nouvelles plaquettes aux partenaires présents et possibilité de les retrouver sur le site d'ASMA : [www.asma.care](http://www.asma.care)

## 2/ Participation d'ASMA à la formation et à la sensibilisation des publics:

- ASMA propose des action(s) de SENSIBILISATION ET d'INFORMATION adaptée(s) aux besoins des professionnels qui nous contactent.

Ces actions peuvent toucher l'ensemble des publics sous des formats différents mais les actions vers les adolescents eux-mêmes, doivent être pensées et conduites avec prudence ++ afin d'éviter l'effet Werther.

- ASMA participe au dispositif SENTINELLES : travail en collaboration avec le CRES et les CODES.

Participation au déploiement du réseau et la réflexion sur son déploiement et sa mise ne oeuvre.

NB: Des questions ont émergé dans la salle sur le lien avec les 1ers secours en santé mentale.

## PROJET ASMA EN LIEN AVEC LA SENSIBILISATION ET LA FORMATION DES PUBLICS :

Co création avec les jeunes et une agence de ludopédagogie d'un jeu de plateau collaboratif dédié à la prévention auprès des jeunes et à la formation des professionnels.

Le projet sera essaimé à compter de 2023 auprès de l'éducation nationale et uniquement (dans un premier temps) dans le cadre d'une recherche-action afin de pouvoir évaluer l'efficacité du projet avant un essaimage plus large.

## PROPOSITIONS ISSUES DES ÉCHANGES :

- Possibilité de développer et mettre en place des « **boîtes à questions** » au sein des établissements scolaires pour les jeunes.
- **Sensibilisation des parents** : Café des parents ? / Groupe de parole ? Importance des rôles et missions des MDA et des établissements scolaires en ce sens.  
**Possibilité de partenariats et de co-animation avec ASMA.** Prendre contact.

## 3/ La Nécessité de créer et renforcer les liens entre professionnels:

### -Favoriser les échanges :

- Questionner la possibilité d'un LOGICIEL COMMUN à tous. (quid du secret partagé ??)
- Créer un ANNUAIRE/ une CARTOGRAPHIE DES PROFESSIONNELS ET STRUCTURES (envisager un annuaire des professionnels serait bien plus complexe ++ car turn-over important au sein des structures) . A noter qu'il existe la Carto Santé Jeunes et la Boussole des jeunes )

ASMA a commencé un recensement des structures dans le 13/04/05 et 84. Nous mettrons notre site à jour en ce sens en 2023. Possibilité de nous faire parvenir les coordonnées et spécificités de votre structure de soins / santé par mail au secrétariat à [ines.elyazidi@asma.care](mailto:ines.elyazidi@asma.care) )

- Avoir des RENCONTRES PLUS FREQUENTES : pour favoriser l'inter-connaissance / Proposition de speed-dating des professionnels / de renouveler le café du réseau de manière trimestrielle.

Suite à cette 1ere expérience de café du réseau, **ASMA a pris la décision de renouveler l'expérience.** Nous avons décidé de programmer **2 cafés/an si possible.** Le prochain devrait avoir lieu vers Aix en Provence pour faciliter la venue des professionnels du 84/04 et 05. Date prévue : **21 Mars 2023 après-midi**

#### **4/ Éléments évoqués au sujet de la veille des adolescents :**

- ASMA peut utiliser L'ENSEMBLE DES MOYENS DE COM pour contacter le jeune : mails / SMS / Téléphone / Cartes postales avec les adolescents déjà inclus.
- Mettre en place UNE VEILLE REACTIVE ET PRO-ACTIVE qui implique l'ensemble des professionnels pour permettre à chaque adolescent concerné de bénéficier du dispositif:
  - systématiser la demande d'inclusion en post-hospitalisation.
  - En tant que professionnel du parcours de santé de l'ado, s'assurer de la veille / contacter ASMA pour vérifier l'inclusion de l'adolescent dans dispositif de veille ++
  - Noter qu'ASMA peut « ré-activer la veille » si besoin et en fonction de l'évaluation.
- Éviter LES « PERDUS DE VUE » : ASMA peut « enquêter » lorsque l'adolescent ne répond plus et solliciter les professionnels.

#### **5/ Les difficultés rencontrées par les professionnels :**

- MANQUE DE RESSOURCES +++ :
  - Manque Médecin Traitant
  - Manque IDE et médecins dans les structures de soins
  - Manque de places d'hospitalisations ++
  - Réflexion sur la continuité pendant les fermetures de service
  - Questions autour de possibilité de développer des structures mixtes sanitaire et éducative.
  - Importance de développer l'Aller-vers.

**MERCI DE VOTRE PARTICIPATION ET À BIENTÔT**